

# DOCTORADO EN ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO HUMANO



Programa perteneciente al  
Sistema Nacional de Posgrados del CONACYT

## Organismos y/o Dependencias Académicas que lo imparten

Centro de Investigación Multidisciplinaria en Educación  
Facultad de Antropología  
Facultad de Arquitectura y Diseño  
Facultad de Economía  
Facultad de Contaduría y Administración

## SEDE

Centro de Investigación Multidisciplinaria en Educación

## Duración del programa

Seis periodos lectivos (tres años)

## Grado que otorga

Doctor o Doctora en Estudios para el Desarrollo Humano

## Orientación

Investigación

## Modalidad del Plan de Estudios Escolarizada (Presencial)

## Convocatoria Bienal

Próxima convocatoria 2023A

## Objetivo general

Formar investigadores capaces de realizar producción original con un enfoque interdisciplinario en el campo del desarrollo humano en sus diversas dimensiones.

## Perfil de ingreso

El Doctorado en Estudios para el Desarrollo Humano está dirigido a todos los egresados de las maestrías en economía, arquitectura, contaduría, antropología, ciencias políticas, pedagogía, historia, psicología, ciencias del agua y demás relacionadas con los factores que inciden en las condiciones humanas desde su origen hasta el estado actual. Además, los aspirantes deben mostrar interés por el estudio del desarrollo humano y tener capacidad para hacer aportes metodológicos y teóricos que contribuyan al entendimiento y mejora de las condiciones humanas, mediante el uso y aplicación de los avances teóricos, metodológicos y técnicos más recientes.

## Perfil de egreso

El Doctor en Estudios para el Desarrollo Humano tendrá habilidades teórico-metodológicas que le permitirán realizar investigación innovadora, que contribuya a mejorar la comprensión del desenvolvimiento humano en las dimensiones de salud, educación, ingresos económicos en relación al consumo, participación en el mercado de trabajo y empoderamiento (capacidad efectiva de participar en las decisiones sociales), así como aquella que defina el devenir humano en la búsqueda del mejoramiento de las condiciones y potencialidades humanas en la realización de una sociedad justa y equitativa en un contexto de crecimiento económico sostenido, sustentable y humano.

El Doctor en Estudios para el Desarrollo Humano tendrá la capacidad para proponer y probar nuevas hipótesis en torno del Desarrollo Humano como proceso multidimensional, transversal e interdisciplinario.

El egresado del programa de doctorado en Estudios para el Desarrollo Humano tendrá la capacidad para teorizar en torno de los problemas estructurales y hacer propuestas que coadyuven a incrementar las opciones humanas en cuanto a educación, salud, cultura, economía, política, servicios sociales básicos, servicios públicos y medio ambiente. En suma, que ejerzan su libertad.

El egresado del Doctorado en Estudios para el Desarrollo Humano será capaz de realizar investigaciones originales que contribuyan a mejorar las condiciones humanas.

## Mapa Curricular

Área de conocimiento	1° Periodo Lectivo	2° Periodo Lectivo	3° Periodo Lectivo	4° Periodo Lectivo	5° Periodo Lectivo	6° Periodo Lectivo
<b>Básica</b>	<b>Fundamentos y dimensiones del Desarrollo Humano</b> Créditos: 8 HT: 4 HP: 0  <b>Antecedentes del Desarrollo Humano</b> Créditos: 8 HT: 4 HP: 0	<b>Problemas del Desarrollo Humano</b> Créditos: 8 HT: 4 HP: 0				
<b>Disciplinar</b>		<b>Temas selectos A</b> Créditos: 7 HT: 3 HP: 1	<b>Temas Selectos B</b> Créditos: 7 HT: 3 HP: 1			
<b>Optativa</b>				<b>Optativa A</b> Créditos: 7 HT: 1 HP: 3	<b>Optativa B</b> Créditos: 7 HT: 1 HP: 3	
<b>Metodológica</b>	<b>Proyecto de investigación</b> Créditos: 5 HT: 1 HP: 3	<b>Seminario de Investigación I</b> Créditos: 6 HT: 2 HP: 2	<b>Seminario de Investigación II</b> Créditos: 6 HT: 2 HP: 2	<b>Seminario de Investigación III</b> Créditos: 6 HT: 2 HP: 2	<b>Seminario de Investigación IV</b> Créditos: 6 HT: 2 HP: 2	<b>Seminario de Investigación V</b> Créditos: 6 HT: 2 HP: 2

## Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

LGAC Ética para el desarrollo humano	Integrantes
<b>Objetivo</b> Estudiar el desarrollo humano desde la comprensión del <i>ethos</i> cultural y social a partir de las perspectivas: comparativa, holística, histórica, y contextual, así como la ética del desarrollo humano como un encuentro trans e interdisciplinar donde interactúan distintos enfoques, disciplinas e intereses.	Dra. Liliana Romero Guzmán Dr. Juan Jesús Velasco Orozco Dra. Cristina María Guadalupe García Rendón Arteaga Dra. María de las Mercedes Portilla Luja Dr. José Luis Arriaga Ornelas
LGAC Educación para el desarrollo sostenible	Integrantes
<b>Objetivo</b> Estudiar y generar conocimiento sobre la EDS que permita tomar decisiones fundamentadas y adoptar medidas responsables en favor de la integridad del medio ambiente y la viabilidad de la economía que permita lograr la justicia social para las generaciones actuales y venideras, respetando al mismo tiempo la diversidad cultural, transformando a la sociedad.	Dra. Ana María Reyes Fabela Dr. René Pedroza Flores Dra. Guadalupe Villalobos Monroy Dr. David Aarón Miranda García Dra. Irma Eugenia García López
LGAC Economía del bienestar para el desarrollo humano	Integrantes
<b>Objetivo</b> Estudiar y generar conocimiento sobre evolución del pensamiento científico en torno del desarrollo económico; administrativo y, de las políticas públicas para potenciar la generación de nuevo conocimiento que propicie el desarrollo humano.	Dra. Araceli Romero Romero Dr. Gerardo Del Rivero Maldonado Dr. Osvaldo Urbano Becerril Torres Dra. Gabriela Munguía Vázquez Dra. Michael Esperanza Gasca Leyva
LGAC Sustentabilidad y sostenibilidad para el desarrollo humano	Integrantes
<b>Objetivo</b> Estudio y generación de conocimiento del cuidado planetario, del cambio climático, de los ecosistemas de vida, de los asentamientos humanos con una visión de desarrollo humano sustentable y sostenible, de cooperación social, institucional y de los diversos agentes de la sociedad.	Dr. Carlos Eduardo Massé Narváez Dr. Gustavo Segura Lazcano Dr. Francisco Argüello Zepeda Dr. José Luis Montesillo Cedillo Dr. José Isabel Juan Pérez

## Ejes temáticos que se abordan en el Doctorado

Ejes temáticos	Tópicos
<b>Educación para la Ciudadanía Mundial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Educación para la convivencia y la Cultura de Paz.</li> <li>· Educación para los derechos humanos.</li> <li>· Educación para la cooperación internacional.</li> <li>· Educación para la innovación y el desarrollo sostenible.</li> </ul>
<b>Educación sobre el holocausto y genocidios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Educación sobre holocaustos.</li> <li>· Educación sobre genocidios.</li> </ul>
<b>Educación inclusiva y diversidad cultural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Educación intercultural.</li> <li>· Educación y género.</li> <li>· Políticas compensatorias.</li> <li>· Educación para los adultos mayores.</li> </ul>
<b>Educación para la salud y el bienestar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Educación integral en sexualidad.</li> <li>· Educación para prevenir la violencia.</li> <li>· Educación frente al embarazo precoz y no planificado.</li> </ul>

Ejes temáticos	Tópicos
<b>Ethos sociocultural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ethos, ética y éticas.</li> <li>· Valores y valoraciones.</li> <li>· Heterogeneidad – Homogeneidad (biología).</li> <li>· Unidad–diversidad (individuo y sociedad).</li> <li>· Similitudes y diferencias (etnología).</li> <li>· Nuestra diversidad creativa.</li> </ul>
<b>Ética aplicada y creatividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ética aplicada a la educación.</li> <li>· Ética aplicada a la interculturalidad.</li> <li>· Ética aplicada a la sostenibilidad.</li> <li>· Ética del cuidado.</li> <li>· Ética, pensamiento complejo y creatividad en el desarrollo humano.</li> </ul>
<b>Diseño para el desarrollo humano, ética comunicativa y poder discursivo del diseño para el desarrollo humano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Diseño para la diversidad cultural.</li> <li>· Problemáticas sociales y la cultura material.</li> <li>· La ética comunicativa en proyectos de diseño.</li> <li>· Construcción de los discursos desde el diseño con elementos de Cultura de Paz.</li> </ul>
<b>Desarrollo humano desde la perspectiva antropológica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Antropología del desarrollo.</li> <li>· Práctica y cambio.</li> <li>· Sociedad perfectiva.</li> <li>· Antropología cultural.</li> <li>· Biología humana y bioantropología.</li> <li>· Lo humano del desarrollo.</li> <li>· Paradigma de la complejidad.</li> <li>· El sentido de lo humano.</li> </ul>

Ejes temáticos	Tópicos
<b>Gestión y manejo de recursos naturales para la sustentabilidad.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Comercio internacional, agua virtual, huella hídrica y desarrollo humano.</li> <li>· Principios económicos y marco legal de la gestión integrada del agua y manejo de los recursos naturales para la sustentabilidad y el desarrollo humano.</li> <li>· Modelos de gestión integrada del agua y de los recursos naturales.</li> <li>· El ecosistema: estructura, organización y funcionamiento.</li> <li>· Los recursos naturales: clasificaciones, conservación y manejo para las futuras generaciones.</li> </ul>
<b>Conservación de ecosistemas, ética ambiental y desarrollo humano.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Diversidad de ecosistemas, diversidad ambiental, conocimiento del ambiente y desarrollo humano.</li> <li>· Gestión integrada del agua y de los recursos naturales en los ecosistemas.</li> <li>· La conservación y manejo de los ecosistemas: estrategia para el desarrollo humano.</li> <li>· El ambiente: sus componentes, estructura y funciones.</li> <li>· Tipos de ambientes: naturales, construidos, acuáticos, terrestres, urbanos, rurales.</li> <li>· Fundamentos de la ética ambiental.</li> <li>· Posturas filosóficas en ética ambiental.</li> </ul>
<b>Comunidades humanas y culturas sustentables.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo económico y desarrollo humano.</li> <li>· Enfoques sobre desarrollo sustentable.</li> <li>· Comunidad, experiencias comunitarias y sus sentidos.</li> <li>· Patrones socioculturales y la configuración de los entornos de desarrollo.</li> <li>· Circunstancias, sentidos y perspectivas de la sustentabilidad en el siglo XXI.</li> <li>· Nuevos modelos y acciones emergentes para el desarrollo comunitario sustentable.</li> </ul>
<b>Capitalismo verde, educación ambiental, género y medio ambiente.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Fundamentos y visiones educativas sostenibles.</li> <li>· Retos formativos, culturales y civilizatorios del siglo XXI.</li> <li>· Avances educativos para la ciudadanía mundial con visión planetaria.</li> <li>· Enfoques de género, situaciones de género y medio ambiente y equidad de género y proyectos de sustentabilidad.</li> </ul>

Ejes temáticos	Tópicos
<b>Economía, bienestar y desarrollo humano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Principios de la economía, maximización del bienestar y Estado de bienestar.</li> <li>· Teoría del equilibrio general y teoría de la elección social.</li> <li>· Economía, desarrollo humano y criterios de bienestar social.</li> <li>· El medio ambiente como objeto de estudio de la economía y su multidimensionalidad.</li> <li>· Crecimiento económico, medio ambiente y desarrollo económico sustentable.</li> <li>· Bienestar, justicia y pobreza.</li> <li>· Medición de la distribución del ingreso.</li> </ul>
<b>Estado, políticas públicas y financiamiento para el desarrollo humano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Fundamentos básicos de políticas públicas y desarrollo humano.</li> <li>· Concepto del Estado y del desarrollo.</li> <li>· La economía del desarrollo e indicadores de desarrollo económico.</li> <li>· El Estado y el desarrollo humano.</li> <li>· Política fiscal y políticas públicas para el desarrollo humano.</li> <li>· Presupuesto de egresos para el desarrollo social y desarrollo humano.</li> <li>· Indicadores económicos para el desarrollo humano.</li> </ul>
<b>Administración, responsabilidad social y desarrollo humano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Administración privada y pública capitalista.</li> <li>· Teoría de la administración científica y gestión administrativa.</li> <li>· Globalización, gerencia y desarrollo humano.</li> <li>· Humanismo empresarial, gestión humana y responsabilidad social empresarial.</li> <li>· <i>Marketing, E-Marketing</i> y creación de valor.</li> <li>· Gerencia pública en la globalización vs desarrollo humano.</li> <li>· El enfoque racional de las organizaciones.</li> <li>· Teoría clásica de la organización.</li> <li>· Enfoque de las relaciones humanas.</li> <li>· Teoría de los sistemas, de las contingencias y de la dependencia.</li> </ul>
<b>Modelos matemáticos y estadística del desarrollo humano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Estadística paramétrica.</li> <li>· Estadística no paramétrica.</li> <li>· Construcción de las estadísticas del Índice de Desarrollo Humano.</li> <li>· Modelos econométricos.</li> <li>· Fundamentos matemáticos.</li> <li>· Teoría de números.</li> <li>· Matemáticas del desarrollo humano.</li> <li>· Ecuaciones simultáneas.</li> <li>· Matrices.</li> <li>· Modelos matemáticos aplicados al desarrollo humano.</li> <li>· Ecuaciones dinámicas y diferenciales.</li> </ul>

## Núcleo Académico Básico (PTC)

Grado	Nombre
Doctora en Diseño	<b>Liliana Romero Guzmán</b>
Doctor en Antropología Social	<b>Juan Jesús Velasco Orozco</b>
Doctora en Humanidades	<b>Cristina Guadalupe García Rendón Arteaga</b>
Doctora en Humanidades: Filosofía contemporánea	<b>María de las Mercedes Portilla Luja</b>
Doctor en Ciencias Sociales	<b>José Luis Arriaga Ornelas</b>
Doctora en Ciencias Sociales	<b>Ana María Reyes Fabela</b>
Doctor en Ciencias Sociales	<b>René Pedroza Flores</b>
Doctora en Pedagogía	<b>Guadalupe Villalobos Monroy*</b>
Doctor en Educación	<b>David Aarón Miranda García</b>
Doctora en Educación	<b>Irma Eugenia García López</b>
Doctora en Ciencias de la Educación	<b>Araceli Romero Romero</b>
Doctora en Educación	<b>Michael Esperanza Gasca Leyva</b>
Doctor en Humanidades: Estudios Latinoamericanos	<b>Gerardo Enrique Del Rivero Maldonado</b>
Doctor en Ciencias Económicas Administrativas	<b>Oswaldo Urbano Becerril Torres</b>
Doctora en Ciencias Económicas Administrativas	<b>Gabriela Munguía Vázquez</b>
Doctor en Sociología	<b>Carlos Eduardo Massé Narváez</b>
Doctor en Educación	<b>Gustavo Segura Lazcano</b>
Doctor en Antropología Social	<b>Francisco José Argüello Zepeda</b>
Doctor en Problemas Económico- Agroindustriales	<b>José Luis Montesillo Cedillo</b>
Doctor en Antropología	<b>José Isabel Juan Pérez</b>

\* Profesora invitada, integrante del Cuerpo Académico Procesos Creativos, Aprendizaje y Psicoafectividad del Centro de Investigación Multidisciplinaria en Educación-CIME

**Coordinación**

**Dr. René Pedroza Flores**

**Correo electrónico:** doctoradoedh@uaemex.mx

**Facebook:** @CimeUaemex

**Twitter:** @CimeUaem

**Dirección:** Edificio Torre Somos UAEMéx, Planta Baja, Cerro de Coatepec, C.P. 50100, Toluca, Estado de México

**Teléfonos:** (722) 481 1634