

Proyecto de investigación

Nombre

El criterio de excelencia educativa en la universidad pública mexicana: su perspectiva e implicaciones en tiempos de la 4T.

Responsable técnico

Dra. Ivett Vilchis Torres

Tema

La educación se encuentra en estado de transición en nuestro país, cada sexenio los responsables de dirigir los destinos de la nación implementan sus propios objetivos, estrategias, métodos y proyectos, lo que impide vislumbrar un futuro promisorio para la educación en México, hasta el momento no se ha tenido un avance considerable en materia educativa, debido por un lado al cambio de Gobierno, ya que, en seis años la estructura educativa no alcanza a implementar al 100% los modelos educativos, considerando como parte de la implementación de un sistema, la evaluación de resultados, y por otro lado, las incipientes revisiones en donde todos trabajamos para entregar un producto, no para desarrollar conocimientos y habilidades en el alumno.

En términos generales, el sistema educativo nacional está enfocado a la educación básica, con menor atención a la educación media básica y media superior, dónde los jóvenes estudiantes requieren mayor preparación para el desarrollo de habilidades académicas y socioemocionales.

El nivel superior en las últimas décadas ha sido objeto de políticas diversas que poco han modificado sus condiciones estructurales, a pesar de la existencia de organismos evaluadores que otorgan tanto certificaciones como acreditaciones, los resultados obtenidos no han propiciado un panorama alentador. Industria y universidades, no coinciden, los requerimientos de los primeros no corresponden a los egresos de los segundos.

Por lo que, resulta importante realizar un proyecto de investigación, que permita contrastar las nuevas políticas sexenales de la 4T en el ámbito educativo, con las políticas internacionales en términos de calidad educativa. Investigación que tendrá que ser cualitativa y cuantitativa para complementarse.

Y la vinculación de los actores sociales de la educación, de acuerdo con las diferentes interpretaciones y el desconocimiento de políticas, objetivos y medios para el logro de objetivos concretos.